

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Дополнительная общеобразовательная программа
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАММОТНОСТЬ»**

Возраст обучающихся – 6-10 лет
Срок реализации – 1 год

Программа утверждена Методическим
советом ЦДО «Интеллект»

Протокол №1 от 02.09.2019г.

И.о. директора ЦДО «Интеллект»

О.В.Червотока



Автор-составитель:

Татарина Людмила Леонидовна
педагог дополнительного
образования ЦДО «Интеллект»

Пояснительная записка

Направленность программы: научно-техническая.

Новизна. Программа творческого коллектива «Компьютерная грамотность» создана на основе программы кружка «Информатика и ИКТ», разработанная для 1-го и 4-го классов (1-й год обучения) на основе учебного предмета «Информатика и ИКТ», программа Е. П. Беннисона и А.Г. Паутова Программы внеурочной деятельности: 1-4 класс: сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига (Учебник, 2011. – ч.2: 192с.). Новизной данной программы является расширение возрастного диапазона учащихся и углубление изучения базовых основ компьютерной грамотности и использование игровой методики.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время во всех отраслях человеческой деятельности используются компьютерные технологии, поэтому возникает необходимость изучения данного направления с малых лет.

Педагогическая целесообразность. Содержание программы составлено с учетом психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся младшего подросткового возраста. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Целью программы является:

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для рационального использования способов современных информационных технологий при решении задач, связанных с обработкой информации, её поиском, систематизацией, сохранением, передачей, формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Задачи программы:

- Сформировать стойкие практические навыки работы на персональном компьютере с использованием различных программ;
- Расширить кругозор детей;
- Воспитать точность и аккуратность в работе;
- Заложить основы информационной культуры.

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания о современных информационных технологиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике знания, полученные в учебном центре;

Развивающие:

- развить логическое мышление и интереса к работе на персональном компьютере;

•развить коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих - снижение возраста обучающихся до 7 - 10 лет. Обучение по данной программе способствует развитию познавательного интереса у младшего школьного возраста к компьютерным технологиям. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена изучением базовых компьютерных программ. Практические занятия по программе, связаны с использованием вычислительной техники.

Возраст обучающихся 7 – 10 лет.

Срок реализации – 1 год.

Формы и режим занятий. Программа построена на активных формах обучения: эвристическая беседа, работа с литературой, раздаточным материалом, поиск информации в интернете, индивидуальная беседа, консультация, практическая работа. Программа курса рассчитана на изучение основ информатики при условии постоянного доступа учащихся к персональному компьютеру, так как на всех занятиях предусмотрено использование вычислительной техники и программного обеспечения. Занятия проводятся в группах.

Установленная недельная учебная нагрузка – 2 часа.

Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут;

Установленная продолжительность времени отдыха между занятиями – 10 минут.

Количество часов учебной нагрузки в год - 72 час.

Количество занятий в год - 36 занятия.

Занятия ведутся 1 раз в неделю по 2 часа.

Уровень программы: Начальный.

Ожидаемые результаты.

Ученики должны знать:

- Понятие информации, виды информации, способы передачи и сохранения информации, примеры носителей информации, способы кодирования информации, подходы к оценке и измерению информации.
- Основные сферы использования ПК.
- Структуру вычислительной системы.
- Виды запоминающих устройств ПК.
- Понятие файла, каталога, папки, подкаталога, подпапки, ярлыка.
- Правила работы с прикладными программами специального назначения.

Ученики должны уметь:

- Готовить ПК к работе, пользоваться клавиатурой, мышкой.
- Работать с файлом, папкой, ярлыком.
- Запускать на выполнение любую программу.
- Загружать текстовый редактор и работать с ним.

- Загружать графический редактор и работать с ним.
- Работать с раздаточным материалом.

Определение результативности обучения осуществляется путем проведения опросов, практических и лабораторных работ, внутрикружковых соревнований.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – итоговая контрольная работа.

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации учебной программы учащийся должен быть эмоционально мотивирован к дальнейшей познавательной деятельности, использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни в отношении компьютерной грамотности. Учащийся должен иметь навыки самостоятельной работы с информацией и проявлять себя как развитую личность. В процессе обучения развивается способность работы в коллективе и взаимодействие с ним.

Учебно-тематический план.

№ п/п	РАЗДЕЛ	Количество часов		
		Всего	Теор. занятия	Практ. занятия
I	Вступительное занятие.	2	2	-
II	Комплекс обучающих, развивающих, развлекательных, игровых программ первого уровня развития.	12	2	10
III	Комплекс обучающих, развивающих, развлекательных программ второго уровня развития.	12	2	10
IV	Клавиатура. Учимся печатать. «Слепой» метод печати.	12	4	8
V	Комплекс обучающих, развивающих, развлекательных программ третьего уровня развития.	10	2	8
VI	Графический редактор «PAINT».	10	2	8
VII	Уроки развития. Теория. Алгоритм, умозаключение, мелкая моторика, внимание, память.	14	10	4
	Всего:	72	24	48

Содержание программы

Раздел 1. Введение (2 ч.).

Теория: Знакомство группы. Проведение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами поведения во время занятий, практических работ на персональном компьютере.

Практика: Работа с программой «Правила поведения во время работы на ПК». Что такое наука и почему ее нужно развивать. Основные научные направления. Роль науки жизнедеятельности человека, необходимые источники ресурсов для его жизнедеятельности. Объекты окружающей среды и их взаимодействие, межпредметные процессы и результаты процессов.

Раздел 2. Комплекс обучающих, развивающих, развлекательных, игровых программ 1-го уровня (12 ч.).

Теория: История развития вычислительной техники. Персональный компьютер. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Основные блоки ПК: Системный блок (основные устройства, входящие в системный блок). Монитор. Клавиатура. Мышь. Дополнительные устройства ПК. Сканер. Принтер. Наушники. Колонки. Клавиатура – устройство ввода/вывода информации. Работа с мышкой. Понятие Пиксель. Возможности персонального компьютера. Модем. Передача информации.

Практика: Работа с программами: «Операционная Система WINDOWS», «Окна программ», «Области использования персонального компьютера».

Раздел 3. Комплекс обучающих, развивающих, развлекательных программ второго уровня (12 ч.).

Теория. Работа с мышкой. Работа с клавиатурой. Обобщение и классификация информации. Сравнение информации.

Практика. Работа с мышкой. Работа с клавиатурой.

Раздел 4. Клавиатура. Учимся печатать. «Слепой» метод печати. (12 ч.).

Теория. Что такое «слепой» метод печати.

Практика. Обучающая программа клавиатурный – тренажер «BABYTYPE».

Раздел 5. Комплекс обучающих, развивающих, развлекательных программ третьего уровня развития (10 ч.).

Теория. Смысловое соотнесение. Отрицание. Оси симметрии. Зеркальное отображение. Анализ. Синтез.

Раздел 6. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР «PAINT» (10 ч.).

Теория. Основные понятия графического редактора «PAINT». Главное меню графического редактора «PAINT». Создание, сохранение файлов в папку «Мои документы». Открытие, редактирование, сохранение файлов. Панель инструментов графического редактора «PAINT». Создание рисунка.

Практика. Создаем рисунки.

Раздел 7. Уроки развития (14 ч.).

Теория. Что такое информация. Действия с информацией. Прием информации. Передача информации. Язык передачи информации. Кодирование информации. Обработка информации. Цепочка событий. Цепочка действий. Алгоритм. Алгоритм с повторением.

Практика. Уроки развития №1- №22.

Методическое обеспечение:

1. Бенесон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 2-4 класс: Учебник в 2-х ч.. – М: Академкнига/ Учебник.
2. Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 2-4 класс: Комплект компьютерных программ и заданий. Методическое пособие: Академкнига/ Учебник.

Техническое обеспечение:

Персональные компьютеры;
Программное обеспечение.

Список использованной литературы

Основная:

1. Бенесон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 2-4 класс: Учебник в 2-х ч.. – М: Академкнига/ Учебник.
2. Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 2-4 класс: Комплект компьютерных программ и заданий. Методическое пособие: Академкнига/ Учебник.

Дополнительная:

1. Серия «Умный малыш» Логические задачи.
2. Тетрадь с заданиями для развития детей: «Упражнения для развития творческого мышления».
3. Тетрадь с заданиями для развития детей: «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления».