

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Дополнительная общеобразовательная программа
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАММОТНОСТЬ»**

Возраст обучающихся – 10-15 лет
Срок реализации – 1 год

Программа утверждена Методическим
советом ЦДО «Интеллект»

Протокол №1 от 02.09.2019г.

И.о. директора ЦДО «Интеллект»

О.В.Червотока



Автор-составитель:

Татарина Людмила Леонидовна
педагог дополнительного
образования ЦДО «Интеллект»

Пояснительная записка

Направленность программы: научно-техническая.

Новизна. Программа творческого коллектива «Компьютерная грамотность» рассчитана на учащихся общеобразовательных школ средних классов, которые хотят расширить знания. Рабочая программа кружка для 4-9 классов разработана на основе авторской программы Н.В.Макаровой для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования РФ.

Данная программа расширяет возрастной диапазон учащихся и дополнена разделами, позволяющими развить основу системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

Актуальность данной программы заключается в вовлечении учащихся в процесс изучения ПК для подготовки профессиональных навыков и последующее их применение на практике. Стремительное развитие компьютерной техники - это одна из характерных черт действительности. Информационные технологии, основным компонентом которых является компьютер, проникают во все сферы человеческой деятельности. Компьютер стал неотъемлемым атрибутом рабочего места работника многих профессий.

Педагогическая целесообразность. Содержание программы составлено с учетом психолого–педагогических возрастных особенностей обучающихся среднего подросткового возраста. Направленность развития – интеллектуально-познавательные сферы.

Уровень преподавания: основной.

Цель программы является подготовка учащихся к эффективному использованию современных информационных технологий и освоение персонального компьютера, получение навыков работы с текстовым редактором, электронными таблицами, программой подготовки презентаций и другим базовым обеспечением ПК.

Задачи программы:

- формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя;
- ознакомление учащихся с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических задач.

Отличительные особенности данной программы от существующих состоит в расширении возрастного диапазона учащихся. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения применять полученные знания и выполнять их с помощью компьютерных технологий.

Возраст обучающихся 10 – 15 лет, рассчитан с учетом имеющихся базовых знаний учащихся. В программе акцентируется внимание на углубленное изучение тем, которые развивают логическое мышление и

математические способности, что в свою очередь позволяет учащимся быстрее адаптироваться к школьному курсу информатики.

Срок реализации образовательной программы составляет 1 год. Учащиеся посещают кружок второй год. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся при изучении нового материала использовали знания, полученные в первый год обучения.

Формы и режим занятий. Занятия по данной программе групповые, состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени которой занимает практическая часть. Программа построена на активных формах обучения: эвристическая беседа, лекции и дискуссии, практическая работа.

Количество часов учебной нагрузки в год - 72 часа. Количество занятий в год - 36 занятия. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут. Установленная продолжительность времени отдыха между занятиями – 10 минут.

Ожидаемые результаты.

Ученики должны знать:

- Понятие информации, виды информации, способы передачи и сохранения информации, примеры носителей информации, способы кодирования информации, подходы к оценке и измерению информации.
- Основные сферы использования ПК.
- Структуру вычислительной системы.
- Виды запоминающих устройств ПК.
- Понятие файла, каталога, папки, подкаталога, подпапки, ярлыка.
- Понятие о компьютерном вирусе, антивирусные программы, их классификация и принцип их работы.
- Архивацию файлов, программы архиваторы.
- Правила работы с прикладными программами специального назначения.

Ученики должны уметь:

- Работать с файлом, папками, ярлыком.
- Архивировать и разархивировать информацию.
- Загружать текстовый редактор и работать с ним.
- Загружать графический редактор и работать с ним.
- Загружать программу обработки электронных таблиц и работать с ними.
- Загружать программу создание презентаций и работать с ней.
- Загружать программу создание видеороликов и работать с ней.
- Сканировать документы, выводить их на печать.

Способы определения результативности программы заключается в проведение поточных опросов учащихся, тестовых заданий и внутри кружковых соревнований.

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы проходит в виде соревнований между кружковцами на основе усвоенных знаний.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теор. занятия	Практ. занятия
I	Вступительное занятие.	2	2	-
II	Информатика, информация, представление информации.	2	2	-
III	Структура персонального компьютера.	6	2	4
IV	Операционные системы персонального компьютера. Операционная система MS WINDOWS.	8	4	4
V	Стандартные программы.	4	2	2
VI	Вирусы. Антивирусные программы.	2	-	2
VII	Архивы. Архиваторы.	4	-	4
VIII	Текстовый редактор MS WORD.	8	2	6
IX	Графический редактор «PAINT».	6	-	6
X	Табличный процессор MS EXCEL.	6	2	4
XI	Мастер презентаций POWER POINT.	10	2	8
XII	Мастер создания видеороликов MOVIE MAKER.	8	2	6
XIII	Сканер. Сканирование документов.	4	-	4
XIV	Работа над проектами. Принтер. Вывод проектов.	2	-	2
	Всего:	72	20	52

Содержание программы

Раздел 1. Введение (2 ч.).

Теория: Знакомство с группой. Проведение инструктажа по технике безопасности и ознакомление учащихся с правилами поведения во время занятий, практических работ на персональном компьютере. Беседа.

Практика: Работа с программой «Правила поведения во время работы на ПК».

Раздел 2. Информатика, информация, представление информации (2 час.)

Теория: Виды информации. Передача, прием, кодирование и декодирование информации.

Практика: Виды информации. Передача, прием, кодирование и декодирование информации. (Используется раздаточный материал.)

Раздел 3. Структура персонального компьютера (6 ч.).

Теория: История развития вычислительной техники. Персональный компьютер. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Основные блоки ПК: Системный блок (основные устройства, входящие в системный блок). Монитор. Клавиатура. Мышь. Дополнительные устройства ПК. Сканер. Принтер. Наушники. Колонки. Клавиатура – устройство ввода/вывода информации. Мышь. Понятие Пиксель. Возможности персонального компьютера. Модем. Передача информации.

Практика: Лабораторная работа: «Подключение устройств к системному блоку». Клавиатурный тренажер. Работа с мышкой.

Раздел 4. Операционные системы персонального компьютера. Операционная система MS WINDOWS (8 ч.).

Теория: Рабочий стол, контекстное меню, панель задач. Окна. Работа с окнами. Буфер обмена. Главное меню. Файловая система. Папки, подпапки, ярлыки.

Практика: Лабораторная работа: «Работа с окнами, ярлыками, буфером обмена», «Копирование, перенос информации на носители», «Проводник, работа с файлами, дерево каталогов».

Раздел 5. Стандартные программы (4 ч.).

Теория: Дефрагментация диска. Блокнот. Калькулятор.

Практика: Лабораторная работа: «Блокнот», «Дефрагментация дисков, форматирование дисков».

Раздел 6. Вирусы. Антивирусные программы (2 ч.).

Теория: Вирусы, антивирусные программы.

Практика: Лабораторная работа: «Нахождение вирусов». Работа с антивирусными программами.

Раздел 7. Архивы. Архиваторы (4 ч.).

Теория: Архивы, Архиваторы, архивирование, разархивирование информации.

Практика: Лабораторная работа: «Архивирование, разархивирование информации».

Раздел 8. Текстовый редактор MS WORD (8 ч.).

Теория: Назначение текстового редактора, открытие, сохранение, создание документов. Буфер обмена. Работа с буфером обмена. Печать документов.

Практика: Лабораторная работа: «Работа с документами. (Используется раздаточный материал).

Раздел 9. Графический редактор «PAINT» (6 ч.).

Теория: Компьютерная графика. Инструменты редактора, его возможности.

Практика: Лабораторная работа: «Создание рисунков».

Раздел 10. Табличный процессор MS EXCEL (6 ч.).

Теория: Обзор экрана и работа с панелями инструментов. Ввод данных. Типы данных. Работа с числовой, текстовой, графической информацией, обработка данных, построение графиков. Типы графиков.

Практика: Лабораторная работа: «Создание рабочей книги, таблиц», «Построение графиков». Печать документов. «Использование функций в таблицах». Копирование таблиц в текстовый редактор.

Раздел 11. Мастер презентаций POWER POINT (10 ч.).

Теория: Интерфейс POWER POINT. Панели инструментов. Создание презентаций.

Практика: Лабораторная работа: «Создание слайдов с использованием рисунков». «Создание викторин».

Раздел 12. Мастер создания видеороликов MOVIE MAKER. (8 ч.).

Теория: Типы видео и звуковых файлов. Работа с эффектами.

Практика: Лабораторная работа: «Разработка видеоролика», «Запись видеоролика на носители».

Раздел 13. Сканер. Сканирование документов (4 ч.).

Теория: Интерфейс программы «FINE READER».

Практика: Лабораторная работа: «Сканирование документов».

Раздел 14. Работа над проектами. Принтер. Вывод проектов (2 ч.).

Теория: Принтер. Вывод проектов.

Практика: Лабораторная работа: «Создание проектов», «Защита проектов». Вывод проектов на печать.

Методическое обеспечение

В процессе обучения основным методическим обеспечением учащихся является раздаточный материал, собранный из основной литературы.

Основным литературным источником являются учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г

Техническое обеспечение учебного процесса

- Персональные компьютеры;
- Принтер;
- Сканер;
- Прикладные программы.

Список использованной литературы

Основная:

1. С. Симонович. Общая информатика. СПб. Издательство: Питер, 2007 г.
2. О.В.Спиридонов, Н.С.Вольпян. Microsoft Word От пользователя к специалисту. Методическое пособие. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.
3. Л.И. Домнина, В.В. Вдовин. Подготовка пользователей персональных компьютеров IBM PC (Пособие для педагогов дополнительного образования и преподавателей информатики). Под редакцией М.Ю. Монахова. "Владимирская школа", Владимир, 1996.
4. Г. Евсеев, С. Симонович. Работа в Windows, АСТ Пресс, 2000г.
5. Ш. Кроуфорд. Профессиональная работа в Windows, Питер, 1999г.
6. Д.Ю. Гудзенко, Р.Ш. Загидулин, О.В. Спиридонов, А.В.Белов. Базовая компьютерная подготовка.

Дополнительная:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
2. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2004 г.