

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»  
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ»**

Возраст обучающихся – 6-7 лет  
Срок реализации – 1 год

Программа утверждена Методическим  
советом ЦДО «Интеллект»  
Протокол №1 от 02.09.2019г.

И.о. директора ЦДО «Интеллект»  
\_\_\_\_\_ О.В.Червотока



Автор-составитель: Гришакова  
Анастасия Александровна  
педагог дополнительного  
образования ЦДО «Интеллект»

## **Пояснительная записка**

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранными языками. Китай с каждым днём становится все более развитым государством и занимает лидирующие позиции среди всех стран. Изучение китайского языка – одно из актуальных направлений в наше время, поскольку территория Российской Федерации имеет общую границу с Китаем, что предоставляет возможность овладеть языком в полной мере.

Китайский язык, как любой другой иностранный язык, входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Детям намного проще освоить иностранный язык, если начать его осваивать с малых лет. Благодаря этому для них открываются перспективы в будущем в виде достойного заработка и карьеры.

Данная программа разработана на основе программы обучения детей китайскому языку. Учебник «Легкий китайский язык для детей», авторы-составители Ма Яминь, Совместное издательство (Гонконг), 2010 г.

Главными **целями программы** являются формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для курса, приобщение учащихся к культуре и традициям страны изучаемого иностранного языка, также формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

### **Задачи программы:**

I. Образовательный аспект:

- Формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);

- Развитие лингвистических способностей учащихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, скоростного проговаривания);

II. Развивающий аспект;

- Развивать у учащихся положительное отношение к китайскому языку, интерес и уважение к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая;

- Развивать познавательные, интеллектуальные, творческие способности учащихся;

- Развивать потребности в практическом использовании китайского языка как средство межкультурной коммуникации;

- Формировать у учащихся готовность к общению на китайском языке

III. Воспитательный аспект:

- Воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;

- Воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность).

Программа дополнительного образования по китайскому языку разработана для учащихся **возрастом 6-7 лет**.

**Срок реализации** образовательная программа рассчитана на один учебный год, год – 72 академических часа.

**Формы проведения занятий.** На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая и коллективная. Практические занятия, с использованием инновационных технологий, в том числе игровые карточки со словами на китайском языке, онлайн-занятия с носителями языка, творческие и развивающие занятия.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в группах из 15 человек, установленная недельная учебная нагрузка – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут.

**Ожидаемые результаты:**

**1. Личностные результаты:**

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, культуре, языку, истории, религии, традициям, ценностям народов Китая; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению китайского языка;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- самостоятельность и личная ответственность;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Китая, творческой деятельности эстетического характера.

**2. Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность сосуществования различных точек зрения и права

каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Предметные результаты:**

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- формирование базовых умений (чтение, письмо, говорение), обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;

- ознакомление с традициями, культурой и истории Китая;

- овладение лингвистическим материалом по теме приветствия, расспрашивания собеседника о его имени, возрасте, самочувствии, о предпочтениях, местоположении, этикета (выражение благодарности и ответ на неё, извинение и ответ на него), поздравления, разговор по телефону;

**Формы подведения итогов.** Опрос, открытое занятие, выставка, презентация творческих работ, подготовка отчётов о проделанной работе.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	2	1	1
2	Основы фонетики	30	15	15
3	Один, два, три 一, 二, 三	8	4	4
4	Шесть, семь, восемь 六七八	8	4	4
5	Здравствуйте, учитель 老师, 您好	8	4	4
6	Извините 对不起	8	4	4
7	Моя фамилия Ван 我姓王	8	4	4
Всего		72	36	36

Содержание программы

## **Первый год обучения:**

### **1. Введение в программу.**

Программа изучения дисциплины. История письменности.

Форма контроля: фронтальный устный опрос.

### **2. Основы фонетики.**

Урок 1. Простые финали: a, o, e, i, u, ü.

Тоны: первый (высокий, ровный), второй (восходящий), третий (нисходяще-восходящий), четвертый (нисходящий, падающий).

Урок 2. Инициали: b, p, m, f, n, l.

Урок 3. Инициали: g, k, h, j, q, x.

Урок 4. Инициали: z, c, s, zh, ch, sh, r, y, w.

Урок 5. Сложные финали: ai, ei, ui, ao, ou, iu.

Урок 6. Сложные финали: ie, üe, er.

Урок 7. Носовые финали: an, en, in, un, ün.

Урок 8. Носовые финали: ang, eng, ong, ing.

Урок 9. Особые сочетания: zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si, yi, wu, yu.

Урок 10. Особые сочетания: ye, yue, yuan, yin, yun, ying

Урок 11. Трифтонги

### **3. Один, два, три. 一, 二, 三**

Чтение диалогов. Новая и дополнительная лексика.

Грамматический материал.

Форма контроля: игровая проверка знаний.

### **4. Шесть, семь, восемь. 六七八**

Чтение диалогов. Новая и дополнительная лексика.

Форма контроля: игровая проверка знаний.

### **5. Здравствуйте, учитель . 老师, 您好**

Чтение диалогов. Новая и дополнительная лексика.

Форма контроля: игровая проверка знаний.

### **6. Извините. 对不起**

Чтение диалогов. Новая и дополнительная лексика.

Грамматический материал.

Форма контроля: игровая проверка знаний.

### **7. Моя фамилия Ван. 我姓王**

Чтение диалогов. Новая и дополнительная лексика.

Грамматический материал.

Форма контроля: игровая проверка знаний.

#### **Оборудование:**

- Компьютеры;
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Иллюстративный и раздаточный материал;
- Принтер.
- Компьютерная база ЦДО «Интеллект» для проведения презентаций, аудиозанятий, с использованием учебных пособий, и с носителями языка.

Методы и приемы – объяснительно-иллюстрационные, исследовательские.

#### **Список литературы**

##### **Основная:**

1. Яминь, Ма. Легкий китайский язык для детей : учебное пособие / Ма Яминь. - Совместное издательство (Гонконг), 2010 г. – 128 с.
2. Фонетический курс с Лиу