

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»  
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ 8-12»**

Возраст обучающихся – 8-12 лет  
Срок реализации – 2 года

Программа утверждена Методическим  
советом ЦДО «Интеллект»

Протокол №1 от 02.09.2019г.

И.о. директора ЦДО «Интеллект»

О.В.Червотока



Автор-составитель: Гришакова  
Анастасия Александровна  
педагог дополнительного  
образования ЦДО «Интеллект»

## Пояснительная записка

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранными языками. Китай с каждым днём становится все более развитым государством и занимает лидирующие позиции среди всех стран. Изучение китайского языка – одно из актуальных направлений в наше время, поскольку территория Российской Федерации имеет общую границу с Китаем, что предоставляет возможность овладеть языком в полной мере.

Китайский язык как любой другой иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная программа разработана на основе программы обучения школьников китайскому языку. Первый год обучения: «Китайский язык, 5 класс», авторы-составители Рукодельникова М. Б., Салазанова О.А., Ли Тао, Москва, издательство «Вентана-Граф», 2017 г, Лу Сянсинь, Фонетический курс китайского языка. Второй год обучения: «Китайский язык, 6 класс», авторы-составители Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А., Ли Тао, Москва, издательство «Вентана-Граф», 2017г.

Главными **целями программы** являются формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для курса, приобщение учащихся к культуре и традициями страны изучаемого иностранного языка, также формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

## **Задачи программы:**

### **I. Образовательный аспект:**

- Формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);

- Развитие лингвистических способностей учащихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, скоростного проговаривания);

### **II. Развивающий аспект;**

- Развивать у учащихся положительное отношение к китайскому языку, интерес и уважение к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая;

- Развивать познавательные, интеллектуальные, творческие способности учащихся;

- Развивать потребности в практическом использовании китайского языка как средство межкультурной коммуникации;

- Формировать у учащихся готовность к общению на китайском языке

### **III. Воспитательный аспект:**

- Воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;

- Воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность).

Программа дополнительного образования по китайскому языку разработана для учащихся **возрастом 8-12 лет.**

**Срок реализации** образовательная программа рассчитана на два учебных года, год – 144 академических часа.

**Формы проведения занятий.** На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая и коллективная. Практические занятия, с использованием инновационных технологий, в том числе игровые карточки со словами на

китайском языке, онлайн-занятия с носителями языка, творческие и развивающие занятия.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в группах из 15 человек, установленная недельная учебная нагрузка – 2 раза в неделю по 2 академических часа с соответствующими перерывами на время отдыха между занятиями – 10 минут. Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **1. Личностные результаты:**

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, культуре, языку, истории, религии, традициям, ценностям народов Китая; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению китайского языка;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- самостоятельность и личная ответственность;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Китая, творческой деятельности эстетического характера.

#### **2. Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность сосуществования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Предметные результаты:**

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- формирование базовых умений (чтение, письмо, говорение), обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;

- ознакомление с традициями, культурой и истории Китая;

- овладение лингвистическим материалом по теме приветствия, расспрашивания собеседника о его имени, возрасте, самочувствии, о предпочтениях, местоположении, этикета (выражение благодарности и ответ на неё, извинение и ответ на него), поздравления, разговор по телефону;

**Формы подведения итогов.** Опрос, открытое занятие, выставка, презентация творческих работ, подготовка отчётов о проделанной работе.

## Учебно-тематический план

### Первый год обучения:

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	6	2	4
2	Основы фонетики	38	14	24
3	Основные правила изменения тонов в китайском языке	4	2	2
4	Здравствуй.你好!	8	2	6
5	Как дела?你好吗?	8	2	6
6	Кто он?他是谁?	8	2	6
7	Сколько тебе лет?你多大?	8	2	6
8	Как тебя зовут?你叫什么名字?	10	2	8
9	Бабушка, здравствуй!奶奶,您好!	8	2	6
10	Из какой ты страны?你是哪国人?	10	4	6
11	Ты идёшь в школу?你去学校吗?	8	2	6
12	Что это?这是什么?	8	2	6
13	В каком ты классе?你上几年级?	8	2	6
14	Сяо Лун учит русский язык.小龙学俄语	8	2	6
15	Повторение пройденного материала. Подведение итогов.	4	0	4
Всего		144	42	102

## Учебно-тематический план

**Второй год обучения:**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Повтор пройденного материала	8	2	6
2	У тебя есть младшая сестра? 你有妹妹吗?	10	2	8
3	Сколько человек в её семье? 她家有几口人?	10	4	6
4	Кем работают его родители? 他爸爸, 妈妈做什么工作?	10	2	8
5	Ты скучаешь по бабушке? 你想你爷爷吗?	10	4	6
6	Завтра у меня День рождения. 昨天是我的生日.	12	4	8
7	Какое сегодня число? 今天几月几号?	12	4	8
8	Который час? 现在几点?	12	2	10
9	Сколько стоит? 多少钱?	12	4	8
10	Сколько сегодня у нас уроков? 今天我们有几节课?	10	4	6
11	Мне нравится путешествовать. 我喜欢游览.	10	2	8
12	Повторение пройденного материала. Подведение итогов.	10	4	6
13	Подготовка и проведение мероприятий.	10	0	10
14	Защита творческих работ	8	4	4
Всего		144	42	102

**Содержание программы****Первый год обучения:**

## 1. Введение в программу.

Программа изучения дисциплины. История письменности.

Форма контроля: фронтальный устный опрос.

## 2. Основы фонетики.

Урок 1. Простые финали: a, o, e, i, u, ü.

Тоны: первый (высокий, ровный), второй (восходящий), третий (нисходяще-восходящий), четвертый (нисходящий, падающий).

Урок 2. Инициали: b, p, m, f, n, l.

Урок 3. Инициали: g, k, h, j, q, x.

Урок 4. Инициали: z, c, s, zh, ch, sh, r, y, w.

Урок 5. Сложные финали: ai, ei, ui, ao, ou, iu.

Урок 6. Сложные финали: ie, üe, er.

Урок 7. Носовые финали: an, en, in, un, ün.

Урок 8. Носовые финали: ang, eng, ong, ing.

Урок 9. Особые сочетания: zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si, yi, wu, yu.

Урок 10. Особые сочетания: ye, yue, yuan, yin, yun, ying

Урок 11. Трифтонги

## 3. Основные правила изменения тонов в китайском языке: 3 + 3 = 2

+ 3; изменения тона в отрицании 不, изменение тона в слове 一.

Формы контроля: устный зачёт по изученной теме.

## 4. Здравствуй.你好!

Чтение диалогов.

Лексика + этикетные выражения.

Грамматика:

-Суффикс множественного числа 们.

Формы контроля: диктант в картинках.

## 5. Как дела? 你好吗?

Чтение диалогов.

Лексика.



Грамматика:

- Повтор образования общего вопроса с помощью частицы 吗;
- Предложения с глагольным сказуемым: подлежащее – сказуемое – прямое дополнение.

Форма контроля: письменная работа.

## **6. Кто он?他是谁?**

Чтение диалогов.

Лексика + лексика «Профессии».

Грамматика:

- Наречие 也;
- Образование вопросительных предложений с вопросительным местоимением 谁 (shui);
- Определительная частица 的 (de);
- Выделительная конструкция «是...的».

Форма контроля: письменная работа, лексический диктант.

## **7. Сколько тебе лет?你多大?**

Чтение диалогов.

Лексика + лексика «Цифры».

Грамматика:

- Предложение со сказуемым, выраженным числительным: 多大, 几岁;
- Образование числительных до 100.

Форма контроля: игровые формы проверки знаний.

## **8. Как тебя зовут?你叫什么名字?**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Повтор образования вопросительных предложений с вопросительным местоимением 什么 (shen me);
- Модальный глагол 要.

Форма контроля: рассказ на тему «О себе».

### **9. Бабушка, здравствуй! 奶奶, 您好!**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Повторение личных местоимений в единственном и множественном числе.

Форма контроля: рассказ о своей семье с использованием выученных слов.

### **10. Из какой ты страны? 你是哪国人?**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Утвердительно-отрицательный вопрос;

- Предложения со связкой 是 и вопросительным местоимением 哪;

- Повторение притяжательности с помощью 的.

Форма контроля: устный опрос по изученной теме.

### **11. Ты идёшь в школу? 你去学校吗?**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Порядок слов в предложениях с глаголом 去: 去+地方+做;

- Вопросительное слово 哪儿/哪里;

- Вопросительное слово и глагол 在;

- Образование предложений с глаголом 喜欢;

- Образование предложений с конструкцией «和...一起».

Форма контроля: лексический диктант, самостоятельная работа.

### **12. Что это? 这是什么?**

Чтение диалогов.

Лексика + лексика «Школа».

Грамматика:

- Образование предложений со связкой 是 и указательным местоимением 这 и 那;

- Специальный вопрос в предложении со связкой 是.

Форма контроля: игровые формы проверки знаний.

### **13. В каком ты классе?你上几年级?**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Образование предложений с вопросительным словом 怎么样;

- Образование предложений с вопросительным словом 几 и 多少.

Форма контроля: самостоятельная работа.

### **14. Повторение. Сяо Лун учит русский язык. 复习课. 小龙学俄语.**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Редупликация и использование наречия 常常;

- Правила употребления счетных слов 个, 口;

- Правила употребления союза 和;

- Обстоятельство времени в китайском языке и его местонахождение в предложении.

Форма контроля: лексический диктант, аудирование.

### **15. Повторение пройденного материала. Подведение итогов.**

Формы контроля: сочинения на тему «О себе», аудирование, игровые формы проверки знаний.

## **Содержание программы**

**Второй год обучения:**

### **1. Повтор пройденного материала.**

- Повтор ранее изученного лексического и фонетического материала;

- Повтор грамматики и грамматических конструкций.

Формы контроля: лексический диктант, аудирование.

## **2. У тебя есть младшая сестра? 你有妹妹吗?**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Образование предложений с глаголом 有(утвердительная, вопросительная и отрицательная формы);

Форма контроля: устный опрос.

## **3. Сколько человек в её семье? 她家有几口人?**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Правила употребления счетных слов 口, 位.

Форма контроля: лексический диктант.

## **4. Кем работают его родители? 他爸爸, 妈妈做什么工作?**

Чтение диалогов.

Лексика + лексика «Профессии».

Грамматика.

## **5. Ты скучаешь по дедушке? 你想你爷爷吗?**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Правила использования глагола 想 в предложениях;

Форма контроля: мини-рассказ о своей семье, с использованием выученной лексики.

## **6. Завтра у меня День рождения. 昨天是我的生日.**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика.

### **7. Какое сегодня число? 今天几月几号**

Чтение диалогов.

Лексика + лексика «Названия месяцев»

Грамматика:

- Даты и дни недели в китайском предложении.

Форма контроля: самостоятельная работа.

### **8. Который час? 现在几点?**

Чтение диалогов.

Лексика.

Грамматика:

- Часы и обозначение времени в китайском языке;

- Разница употребления между 点 и 小时;

Форма контроля: тест

### **9. Сколько стоит? 多少钱?**

Чтение диалогов.

Лексика + лексика «Валюта».

Грамматика:

- Счёт денег в китайском предложении.

### **10. Сколько сегодня у нас уроков? 今天我们有几节课?**

Чтение диалогов.

Лексика + лексика названий школьных уроков.

Грамматика:

- Правила употребления счетного слова 节;

Форма контроля: мини-рассказ о школьной жизни с использованием выученной лексики.

### **11. Мне нравится путешествовать. 我喜欢游览.**

Чтение диалогов.

Лексика + лексика «Увлечения»

Грамматика.

Форма контроля: устный опрос по теме «Мне нравится...».

### **12. Повторение пройденного материала. Подведение итогов.**

Форма контроля: устные и письменные опросы по пройденному материалу, творческие задания.

### **13. Подготовка и проведение мероприятий.**

Китайский новый год.

### **14. Защита творческих работ.**

Защита презентаций, рассказов, сочинений, стенгазет с использованием полученных знаний.

### **Оборудование:**

- Компьютеры;
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Иллюстративный и раздаточный материал;

- Принтер.
- Компьютерная база ЦДО «Интеллект» для проведения презентаций, аудиозанятий, с использованием учебных пособий, и с носителями языка.

Методы и приемы – объяснительно-иллюстрационные, исследовательские.

### **Список литературы**

#### **Основная:**

1. Рукодельникова, М. Б. Китайский язык : второй иностранный язык : 5 класс : учебное пособие / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Ли Тао. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 175 с.

2. Рукодельникова, М. Б. Китайский язык : второй иностранный язык : 5 класс : рабочая тетрадь / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Ли Тао. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 112 с.

3. Рукодельникова, М. Б. Китайский язык : второй иностраннный язык : 6 класс : учебное пособие / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Ли Тао. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 176 с.

4. Рукодельникова, М. Б. Китайский язык : второй иностранный язык : 6 класс : рабочая тетрадь / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Ли Тао. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 112 с.

#### **Дополнительная:**

5. Мощенко, И. А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И. А. Мощенко, А. А. Острогская, Е. М. Сорокина. – М.: Издательство ВКН, 2018. – 160 с. – (Серия «Китайская грамота»).