

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»  
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Дополнительная общеобразовательная программа  
Молодежное объединение «Экомир»

Возраст обучающихся – 13-17 лет  
Срок реализации – 2 года

Программа утверждена Методическим  
Советом ЦДО «Интеллект»

Протокол №1 от 02.09.2019г.

И.о. директора ЦДО «Интеллект»

  
О.В.Червотока



Автор-составитель: Вечканова  
Александра Ивановна  
педагог дополнительного  
образования ЦДО «Интеллект»

## ***Пояснительная записка***

### ***Направленность программы.***

Данная программа является общеразвивающей программой, сочетающая элементы кружков эколого-биологической и художественно-эстетической направленности. Уровень программы – стартовый.

Содержание программы основано на программах дополнительного образования и внеурочной деятельности «Юные друзья природы» (Филинская С.А., 2012, Кухарь Ю.Н., 2012), «Экология. Природа и мы» (Маслова Ю.В., 2012 г.), а также программ по декоративно-прикладному творчеству.

### ***Новизна программы*** заключается в следующем.

Учебный план построен в соответствии с планом работы школы, таким образом, предусмотрена комплексная реализация воспитательных целей общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования. Благодаря этому работа по экологическому воспитанию школьников становится целенаправленной, систематической и результативной. Учащиеся не только создают предметы декоративно-прикладного творчества (сувениры, поделки), но и проводят регулярные выставки, тем самым привлекая внимание к своему труду и повышая собственную самооценку.

Участие ребят в выступлениях агитбригады способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает их самопознание, самореализацию и творческое саморазвитие. Программа решает проблемы занятости школьников во внеурочное время, адаптации в социуме, помогает реализовать различные познавательные интересы ребят на практике.

Программа предусматривает создание на базе кружка детского экоотряда – добровольного объединения обучающихся и педагогов, образованного для изучения и охраны природы, участия в общественно-полезной деятельности природоохранного направления.

### ***Актуальность программы.***

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Приобщение к экологической культуре необходимо начинать с детства. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, стремление вести активную пропагандистскую деятельность как среди сверстников, так и среди окружающих взрослых. Практическая направленность курса и активные методы обучения способствуют лучшему усвоению программы.

### ***Педагогическая целесообразность программы.***

Школьникам среднего возраста свойственны высокая познавательная активность, направленная в окружающий мир, к широкому кругу явлений, социальной и природной действительности. Формирование прочных знаний, умений и навыков экологического характера происходит как в рамках теоретической части, так и на практике. В процессе обучения происходит комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферу ребенка. Это обеспечивается такими направлениями программы как познавательно-развлекательное, просветительское, практическое природоохранное, благотворительное.

Основным содержанием экскурсий для первого года обучения являются наблюдения и выполнение посильных практических исследований в природе, пропаганда охраны природы. На практической части занятия ребята работают с природным материалом. Выполняя флористические работы, учащиеся узнают о возможности использования материалов растительного происхождения (листья, цветы, семена, косточки скорлупа кора, ракушки и др.). В программе первого года обучения основной акцент делается на городские выставки и мероприятия.

В программе группы второго года обучения предусмотрено увеличение количества выступлений агитбригады, охватывающих как всевозможные направления охраны природы (лесные богатства, водные ресурсы, редкие виды растений и животных), так и здоровье человека. Учащиеся начинают принимать более активное участие в сборе материала, разработке сценария, постановке выступления.

**Цель программы:** формирование у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к защите окружающей среды, ведению здорового образа жизни и путем овладения навыками ведения экологической пропаганды и организации общественно-полезных мероприятий.

**Задачи программы:**

1. Познакомить с богатством флоры и фауны своего региона.
2. Обучить техникам создания поделок из природного материала.
3. Привить навыки бережного отношения к окружающей среде, природе, стремление к практической природоохранной деятельности.
4. Расширять познавательный интерес учащихся, творческую активность.
5. Развивать образное эстетическое восприятие.
6. Воспитать стремление к пропаганде охраны природных ресурсов, ведению здорового образа жизни.
7. Формировать положительное отношение к окружающему миру.

**Отличительные особенности программы.**

Особенность программы заключается в том, что приоритетным является стимулирование творческой активности ребёнка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для его самореализации. Усвоение её содержания доступно для детей, обучающихся в инклюзивных и специальных классах, с целью их социализации.

Тематические блоки программы привязаны к сезонным изменениям в природе и городским, республиканским, Всероссийским и международным

праздникам, дням, акциям. В работе кружка рассчитано использование познавательных игр, экскурсий, диспутов, практической работы.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы – 13-17 лет. Прием в кружок осуществляется на добровольной основе, количество учащихся в группе – 20 человек.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа – первый год, 2 занятия в неделю по 2 часа, 216 часов – второй год, 2 занятия в неделю по 3 часа.

**Формы, методы и средства организации работы кружка.**

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

- наглядные (экскурсии, наблюдения, работа с видео- и фотоматериалом);
- словесные (чтение, стихи и загадки, поговорки и пословицы, беседы с элементами диалога);
- игровые (проведение разнообразных игр викторин, конкурсов, тематических вечеров);
- практические методы (организация продуктивной деятельности детей).

Особую роль играет практическая деятельность школьников: борьба с мусором, изготовление кормушек и домиков для птиц, озеленение школьного участка, создание поделок для выставок и благотворительных мероприятий.

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

Предметные: знание основных природных закономерностей, природных ресурсов родного края, умение использования природного материала для создания поделок, овладение навыками публичного выступления в составе агитбригады.

Метапредметные: формирование навыков бережного и ответственного отношения к окружающей среде, приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание трудолюбия, умения работать в коллективе и самостоятельно.

Личностные: формирование личности, способной активно принимать участие в пропаганде охраны природы и ведения здорового образа жизни, организация социально-значимой общественной деятельности школьников.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- место и роль человека в природе;
- меры по охране неживой и живой и природы;
- охраняемые растения и животные своей местности;
- основы здорового образа жизни, правила пожарной и дорожной безопасности;
- принципы поведения на сцене;
- особенности проведения экологических акций;

- правила планирования и организации коллективно – творческого дела.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за растениями, выращивать их;
- соблюдать правила поведения в природе;
- вести наблюдения в природе;
- принимать участие в охране природы;
- собирать материал для написания сценария;
- изготавливать реквизит для выступления;
- выступать на сцене в рамках экологической агитбригады.

### ***Оценка эффективности работы.***

Входящий контроль – определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, практических работ, викторин, игр.

Промежуточный контроль: коллективный анализ выполненной работы и самоанализ, проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.

Итоговый контроль: презентации творческих работ, участие в выставках и мероприятиях, участие в конкурсах.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются педагогом в виде протокола.

Промежуточная аттестация: оценка педагогом активности участия учащихся в коллективных творческих делах кружка.

Итоговая аттестация: выступления коллектива агитбригады.

Выступление учащихся оценивается по следующим критериям.

Низкий уровень - нет задатков к исполнительскому творчеству - отсутствие навыка произвольного внимания - необходимость многократного повторения материала - замкнутость, психологическая зажатость - быстрая утомляемость - наличие интереса к обучению при отсутствии специальных способностей.

Средний уровень - существует первоначальный навык произвольного внимания - постепенное усвоение материала - средняя утомляемость - есть задатки к исполнительской деятельности и интерес к занятиям.

Высокий уровень - устойчивый навык произвольного внимания - инициативность, активность в выполнении заданий - работоспособность, увлечённость.

### ***Формы подведения итогов реализации программы.***

- Итоговые выставки творческих работ.
- Участие в городских конкурсах агитбригад, республиканских природоохранных акций.
- Участие в республиканском конкурсе «Земля – наш общий дом».
- Портфолио руководителя.

### ***Учебно-тематический план группы 1-го года обучения***

№	Название раздела	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
---	------------------	--------	----------	-------	----------------

1.	Мир природы в осенних красках.	12	42	54	Изготовление поделок
2.	Зима и ее особенности.	8	16	24	Игра-викторина
3.	Мир животных.	4	8	12	Изготовление поделок
4.	Пробуждение весны.	6	12	18	Игра-викторина
5.	Подготовка агитбригады.	14	24	38	Визитная карточка агитбригады (в кружке)
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>100</b>	<b>144</b>	Итоговая аттестация – оценка выступления учащихся

### *Содержание программы 1-го года обучения.*

Вводное занятие. Знакомство (2 часа).

#### **I. Мир природы в осенних красках (54 часа).**

Что такое природа? Экскурсия по экологической тропе. Сбор природного материала. Практическая работа: изготовление поделок к выставке «Осенняя фантазия». Организация и проведение выставки. Экскурсия в парк. Наблюдение за красками осени в природе. Изготовление рисунков на тему «Золотая осень». Конкурс стихов об осени, пословиц, поговорок. Викторина «Осенний урожай». Творческий день кружка, познавательно-игровая программа «Дачники». Осенний фоторепортаж. Выставка «Осенний листопад». Красная книга растений Крыма. Викторина «Знатоки природы». Подготовка к празднику кружка «Золотая осень» (сценарий, музыка, хореография). Праздник кружка «Золотая осень». Практическая работа: изготовление сувениров, поделок, открыток, панно к выставке-ярмарке «Акция Милосердия «Белый цветок».

#### **II. Зима и ее особенности (24 часа).**

Сезонные изменения в природе зимой. Зимующие птицы. Помощь птицам зимой. Викторина «Следы на снегу». Творческий день кружка «Новогодняя карусель». Изготовление кормушек. Стенгазета на тему «Помощь птицам зимой». Открытие «столовых» для птиц в школьном дворе. Познавательно-игровая программа «Зимовье зверей». Изготовление панно и аппликаций на

тему «Зимний пейзаж». Зимние праздники и обряды славян. Выставка кружка «Зимний пейзаж».

### **III. Мир животных (12 часов).**

Красная книга животных Крыма. Просмотр видеофильмов об исчезающих животных нашего региона. Многообразие животных. Интеллектуальная игра «Царство животных». Животные-рекордсмены. Животные-герои. Изготовление открыток и поделок. Правила ухода за домашними животными. Проблема бродячих животных в рамках социальной экологии.

### **IV. Весна - пробуждение природы (18 часов).**

Первоцветы. Весенние праздники и обряды славян. Изготовление открыток к празднику 8 марта. Весенние приметы, стихи и пословицы о весне. Конкурсы рисунков, стихотворений в кружке. Оформление плакатов, листовок «Сохраним природу - сохраним планету». Экологический кодекс жителей Земли. Видеофильм «Обитатели Черного моря». Игра «Экологическая тропа».

### **V. Подготовка агитбригады (38 часов).**

Упражнения на развитие дикции, скороговорки, игра. Импровизация. Выразительное чтение. Упражнения на интонацию. Работа над сценической речью, упражнения по развитию внимания. Этюды. Упражнения по правильной постановке ударения, эмоциональному окрашиванию фразы. Упражнения на правдивое отображение ситуаций. Упражнения на развитие дикции, дыхания. Подготовка к конкурсу чтецов. Пантомима. Упражнения на развитие пластичности и развития рук. Движение на сцене, упражнения на одновременное использование речи и движения. Тренинг мимики лица, упражнения на развитие мимики. Работа над монологом. Упражнения по подбору музыки для различных сцен из агитбригады. Итоговое занятие. Визитная карточка агитбригады «Экомир». Сделать мизансцену самостоятельно. Сравнение получившихся мизансцен, выбор лучшей.

### ***Учебный план группы 2-го года обучения***

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Лес – легкие нашей планеты	21	30	51	Выступление в кружке
2.	Животный мир родного края	21	33	54	Выступление в кружке
3.	Человек и его здоровье	15	30	45	Сценарий «Молодежь выбирает»

					здоровье»
4.	Экомир моего полуострова	12	24	36	Круглый стол
5.	Подготовка агитбригады	9	18	27	Генеральная репетиция
<b>Итого:</b>		<b>78</b>	<b>138</b>	<b>216</b>	<b>Итоговая аттестация – выступление агитбригады</b>

### *Содержание программы группы 2-го года обучения.*

Вводное занятие (3 часа).

#### **I. Лес - легкие нашей планеты (51 час).**

Особенности лесопосадок юго-восточного Крыма. Феодосийский лес – уникальный природный и рекреационный объект. Как вырастить лес на подоконнике. Правила сбора и заготовки семян. Охрана лесонасаждений. Фоторепортаж «Деревья в осеннем наряде». Высадка саженцев в школьном дворе. Озеленение школьного кабинета. История парков г.Феодосия. Плакаты на тему «Берегите лес!». Красная книга растений Крыма. Видеофильм. Разработка сценария агитбригады в рамках Всероссийских дней леса. Хореография. Разучивание танца. Разработка костюмов. Репетиция.

#### **II. Животный мир родного края (54 часа).**

Красная книга животных Крыма. Видеофильм. Викторина «Животные родного края». Плакаты на тему: «Их нужно спасти». Обитатели Карадагского природного заповедника. Участие в акции «Птица года» (изготовление поделок, рисунков, открыток, тематическое занятие). Изготовление кормушек. Разработка сценария агитбригады на тему «Синичкин день». Хореография. Разучивание танца. Разработка костюмов. Репетиция.

#### **III. Человек и его здоровье (45 часов).**

Здоровье - главное богатство человека. Составляющие здоровья. Профилактика стрессовых состояний. Вредные привычки, их последствия и профилактика. Режим дня. Влияние духовного и умственного развития человека на его образ жизни. Духовное совершенствование и самообразование. Физическая красота человека. Личная гигиена. Разработка буклета «Молодежь за здоровый образ жизни». Разработка сценария «Молодежь выбирает здоровье».



#### **IV. Экомир моего полуострова (36 часов).**

Загадки Крымского полуострова. Что такое заповедник? Природа заповедника в разные времена года. Охрана заповедников. Карадагский природный заповедник. Опускский природный заповедник. Памятники природы Крыма. Видеоэкскурсия. Игра-моделирование «Я создаю заповедник». Зеленая аптека. Экологический диспут.

#### **V. Постановка агитбригады (27 часов).**

Выбор темы. Написание сценария. Распределение ролей. Начитывание слов, репетиции. Генеральная репетиция агитбригады «Экомир». Выступление агитбригады. Подведение итогов учебного года. Награждение.

#### ***Материально-техническое обеспечение программы.***

Учебные пособия по технологии изготовления поделок, образцы готовых изделий и работ.

Методические рекомендации по выполнению творческих работ.

Учебно-наглядные пособия и книги о природе Крыма.

Материалы для изготовления реквизита агитбригады.

Музыкальная и видеоаппаратура.

#### ***Список основной литературы.***

1. Муравьев А.Г., Пугал Н.А., Лаврова В.Н. Экологический практикум: учебное пособие с комплектом карт-инструкций/ Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева. – 2-е изд., испр. – СПб.: Крисмас+, 2012. – 176 с.
2. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии/ авт.-сост. В.А. Суворова.-Волгоград: Учитель, 2009.-189 с.: ил.
3. Цингер А.В. Занимательная ботаника. – М.: РИМИС, 2009. – 272 с., илл.
4. Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации/ авт.-сост. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010.- 331 с.
5. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации \ авт.-сост. Л. В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008 – 250 с.

#### ***Список дополнительной литературы.***

1. Артамонова Е. В. Соломка, скорлупка, цветочек – подарки для мам и для дочек: Секреты-самоделки – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 64 с.
2. Экология. Энциклопедия для детей. Том 19. М.: Аванта+, 2001. - 448 с.
3. Гайдаенко Е.А. Нечто из ничего. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.

4. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М., 2002.
5. Доронова, Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность / Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2006. – 250с.
6. Красная книга России и Крыма.
7. Чернякова. Н.С. Уроки детского творчества. – Тула: «Родничок», 2002.