

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



МЫ И ГОРОД

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Феодосия – 2016

Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования, происходящие в современном российском обществе, обусловили качественные изменения в системе среднего образования. Школа, реализуя требования ФГОС, обеспечивает общеобразовательную и допрофессиональную подготовку учащихся, проводит большую воспитательную работу. Неотъемлемой частью воспитательной работы является трудовое воспитание. Наряду с использованием уже накопленного опыта приобщения учащихся к труду как к базовой ценности национальной культуры, в условиях падения социального статуса трудовой деятельности школа ищет новые формы и методы работы в данном направлении.

Коллективный общественно - полезный труд является неотъемлемой составляющей трудового обучения и воспитания в российской школе, имеет в своей основе зарекомендовавшие себя в отечественной педагогике теоретическое обоснование и практическое воплощение, определяет нормы поведения в социуме, воспитывает у учащихся активность и инициативу, учит планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные пути выполнения поставленных трудовых задач, принимать оптимальные решения, контролировать свою работу.

Грамотно организованное, положительно мотивированное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, гражданского становления, физического развития, нравственного и интеллектуального формирования личности.

Город Феодосия, являющийся Городом Воинской славы России, городом с многовековой историей, сложившимися традициями, в том числе, трудовыми, с возвращением Крыма в состав России привлекает все большее внимание гостей полуострова. Сделать город более привлекательным первоочередная задача организаций и предприятий, которые непосредственно отвечают за его благоустройство, озеленение, санитарное состояние. В то же время, свой вклад в выполнение этой задачи призван внести каждый житель города, а значит, и его юный житель.

Именно эти факторы определяют актуальность разработки программы по привлечению учащихся общеобразовательных учреждений города Феодосии к общественно полезному труду (далее – Программа).

Целью Программы является привитие учащимся любви к малой родине, уважения к людям труда, ветеранам, осознание ими значимости

созидательного труда на благо города, республики, страны, через участие в социально – значимых проектах по благоустройству территорий, закрепленных за школами (далее Программы).

Сроки реализации Программы: сентябрь 2016 года – сентябрь 2017 года.

Участники Программы: учащиеся общеобразовательных школ (1-11 класс), воспитанники центров дополнительного образования детей, педагоги, заинтересованные общественные организации, кураторы программы от Администрации города Феодосии. Привлечение учащихся к мероприятиям в рамках Программы возможно только по согласию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Объекты Программы: пришкольные территории, улицы города Феодосии, пгт. Приморский, Орджоникидзе, с. Ближнее, с. Береговое, с. Насыпное, с. Краснокаменка, пгт.Коктебель, пгт. Щебетовка, носящие имена героев войны и труда.

Условия реализации программы:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовая поддержка;
- обеспечение сохранности жизни и здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися опыта общественно значимой работы в коллективе;
- формирование и развитие трудовых навыков и умений, соответствующих возрастным критериям и нормативным требованиям, стремления участвовать в акциях милосердия;
- осознание учащимися ценности результатов совместной созидательной деятельности;
- выявление и поддержка лидерских качеств, в том числе будущих лидеров школьного самоуправления;
- превращение пришкольных территорий, улиц, носящих имена героев войны и труда в «территории чистоты, красоты и эстетики»

- всемерная поддержка инициатив учащихся со стороны всех заинтересованных организаций, предприятий, учреждений города.

Нормативно-правовое обоснование программы:

Муниципальная программа по привлечению учащихся общеобразовательных учреждений города Феодосии к общественно-полезному труду (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ([сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения), Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденной Указом Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года №522-у.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ “ИНТЕЛЛЕКТ” ГОРОДА
ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.



Феодосия – 2016

Проект молодежного движения «Уютный город» для учащихся – школьников г.Феодосия.

1. Актуальность проекта.

Феодосия – город имеющий большой и еще не до конца раскрытый потенциал как курорт, туристский объект, цент событийного туризма. Древняя история, памятники архитектуры, картинная галерея, музеи, а также ласковое море, целебный климат и уникальная природа, делают наш город весьма привлекательным для посещения и отдыха. Огромное значение также играет красота, чистота и обустроенность феодосийских пляжей, улиц, скверов. Решение этой проблемы ни в коем случае не должно носить примитивный меркантильный характер: чем красивее и чище, чем приятнее находится в городе, тем больше туристов приедет. Хочется, чтобы феодосийцам не приходилось стыдиться и краснеть за неухоженность родного города, необходимо чтобы жители любили свой город, гордились им и чувствовали свою сопричастность к его красоте и привлекательности. Как говорил Александр Грин «Чудеса надо делать своими руками».

Центр дополнительного образования «Интеллект» на протяжении нескольких лет проводит акции и мероприятия, направленные на благоустройство города. Проект «Уютный город» - молодежное движение, основывающееся на привлечение учащихся к чистоте родного города не только путем субботников и физического труда, но и с использованием творческого потенциала детей, учителей, родителей. Проект действует с 2014 года, тогда учащиеся школ разрабатывали проекты креативных урн для различных объектов города. В 2015 году работал проект «Цветущий город» - учащиеся учились выращивать рассаду, высаживать растения на территории своих учебных заведений и ухаживать за ними. В 2016 году проект должен выйти на уровень действительно масштабного общегородского молодежного движения.

Когда уют в городе создается не только своими руками, но и вкладывается творческое мышление различных поколений, эффективность таких мероприятий возрастает во много раз. Учащаяся молодежь становится не просто трудовым отрядом, но и дизайнерами, архитекторами, рационализаторами и художниками своей малой родины. Учителя и родители вкладывают свой опыт, обеспечивают технологическую составляющую и безопасность работ. Администрация города обеспечивает руководящую и координирующую составляющую движения.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель проекта – формирование у учащихся активной и ответственной позиции по отношению к чистоте родного города.

2.2. Задачи проекта.

- разработать оригинальные конструкции и изготовить урны, предназначенные не только для сбора мусора, но и для украшения территории своей школы;
- разработать и изготовить элементы детских площадок (скамейки, фигурки) из использованных автомобильных покрышек;
- разработать проекты и создать цветочные клумбы с использованием автомобильных покрышек и рассады, выращенной своими руками из семян.

3. Участники проекта.

3.1. Школьники, равнодушные к чистоте родного города, родители, учителя, педагоги дополнительного образования. Участниками проекта может быть сборная инициативная группа от школы, отдельный класс или параллель под руководством педагогов. Приветствуется участие родителей, а также жителей города.

3.2. Организатором проекта является Управление образования администрации города Феодосии.

3.3. Организационно-методическое сопровождение проекта возлагается на Муниципальное бюджетное учреждение центр дополнительного образования “Интеллект” города Феодосии Республики Крым.

4.Реализация проекта.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный
	Подготовительный этап.			
1.	Сбор информации, анализ проблемных зон города, возможностей реализации проекта, разработка методических рекомендаций и графика проведения проекта. Согласование возможных объектов благоустройства с администрацией города.	август 2016 г.	Представители администрации города, управление образования, оргкомитет проекта.	Конюхова Е.М. Алексеевко Н.И.
2.	Семинар «Социальные проекты школьников». Презентация проекта представителям школ. Согласование этапов реализации проекта и объектов благоустройства, методов проведения проекта и форм подведения итогов. Разработка портфолио проектов.	Сентябрь 2016 г.	Управление образования, педагоги организаторы, зам. директоров по воспитательной работе, оргкомитет проекта.	Конюхова Е.М. Музычук Л.В.
3.	Пресс конференция.	14.10.2016	Оргкомитет	Конюхова Е.М.

	Старт проекта «Уютный город»		проекта, школьники участники проекта, учителя, родители, представители городской администрации, представители СМИ	Музычук Л.В.
	Реализация портфолио проектов.			
4.	Защита проектов в рамках портфолио.	Ноябрь 2016	Оргкомитет проекта, представители школ.	Конюхова Е.М.
5.	Реализация проектов в рамках направления «Чисто креатив».	Декабрь 2016	Школы	Лица ответственные за реализацию проектов в школах
6	Подведение итогов и награждение победителей данного направления.	Декабрь 2016	Оргкомитет проекта	Алексеенко Н.И.
7.	Заседание оргкомитета: согласование хода реализации проекта с коммунальными службами города и департаментом архитектуры города. Разработка графика реализации проекта по направлениям «Волшебное колесо» и «Художники весны»	Февраль 2017	Оргкомитет проекта, представители городской администрации, представители школ.	Алексеенко Н.И. Музычук Л.В.
8.	Реализация проектов в рамках направления «Волшебное колесо» и «Художники весны»	Апрель 2017		Лица ответственные за реализацию проектов в школах

	Заключительный этап.			
9.	Анализ полученных результатов, подведение итогов. Проведение праздника «День Земли», награждение участников. Освещение итогов проекта СМИ	22.04.2017	Оргкомитет проекта, представители школ, представители городской администрации, участники проекта	Конюхова Е.М. Музычук Л.В.

5. Описание реализации проекта.

Движение будет проходить по 3 направлениям.

5.1. «Чисто креатив»

Цель. Формирование личной ответственности каждого школьника за соблюдение чистоты в городе. Формирование трудовых навыков учащихся.

Задачи:

- изготовление и установка на территории школы одной креативной урны, служащей не только для сбора мусора, но и для декорирования территории;
- развитие творческих способностей учащихся;
- функциональное предназначение урн;
- внедрение технологий, облегчающих дальнейшую эксплуатацию;
- формирование навыков творческого взаимодействия учителей, учащихся, родителей.

Участники – учащиеся среднего и старшего школьного возраста, учителя, родители.

В сентябре 2016 г. на участники смогут ознакомиться с методическими материалами центра «Интеллект» по созданию урны (буклет, презентация). В течение месяца инициативная группа каждой школы разрабатывает проект урны. Требования к проекту:

- урна должна иметь оригинальный дизайн, привлекать внимание, может нести информативный характер пропагандирующий соблюдение чистоты, но в то же время конструкция урны должна предусматривать удобство в эксплуатации;
- урна должна быть изготовлена из безопасных и доступных материалов;
- в проекте должны присутствовать: название урны, необходимые материалы, схема изготовления, описание процесса изготовления с распределением обязанностей участников, указание места расположения будущей урны, смета.

Защита и обсуждение проектов пройдет в ноябре. Проект будет успешно защищен, если урна будет соответствовать требованиям дизайна и удобства в обслуживании. На определенных этапах процесса изготовления урн при необходимости принимают участие взрослые: родители и педагоги.

В декабре на территории каждой школы появится одна креативная урна (при желании участников проекта их может быть больше). При подведении итогов члены жюри посетят школы, и участники проекта проведут презентацию полученного результата.

5.2. «Волшебное колесо».

Цель. Формирование активного, ответственного отношения учащихся к облику города. Формирование трудовых навыков учащихся.

Задачи.

- украшение и оборудование детских площадок фигурами и скамейками, сделанными из использованных автомобильных покрышек (одна детская площадка на школу);
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыков творческого взаимодействия учителей, учащихся, родителей;
- формирование бережного отношения к ресурсам, понимания необходимости и сложности утилизации бытовых отходов.

Участники – учащиеся школ, учителя, родители.

Использованные автомобильные покрышки – материал не только универсальный, но и вполне доступный, эластичный, способный принимать различные формы, а поделки из него – простые, но очень многофункциональные. На детской площадке ненужные колеса волшебным образом превращаются в качели, скамейки, бордюры, заборы, клумбы, кормушки, а также в фигурки веселых зверей.

Варианты изготовления поделок из «волшебных колес» есть в интернете, но могут быть придуманы и на основе собственной фантазии.

Реализовать данное направление можно на территории школы, а также рядом со школой, и даже сделать подарок детям отдельного двора. Возможные места расположения такой площадки будет обсуждаться на заседании оргкомитета в сентябре по согласованию с администрацией города. После того, как школы выберут, какие площадки они возьмут под свое шефство, они перейдут к созданию проекта. Требования к проекту:

- указание места, где будут расположены украшения и скамейки (согласованного с администрацией);
- описание того, что планируется изготовить;
- количество покрышек;
- процесс производства различного рода изделий из старых шин предполагает использование таких инструментов, как нож, молоток, пила, шлифовальная машинка, поэтому в проекте на данных этапах должно быть запланировано участие взрослых;

В феврале на заседании оргкомитета будет обсуждаться вопрос приобретения покрышек и доставки их в школы.

Реализация направления «Волшебное колесо» произойдет в апреле 2017 г.

5.3. «Художники весны»

Цель. Формирование активного, ответственного отношения учащихся к облику города. Формирование трудовых навыков учащихся.

Задачи.

- создание клумбы из семян, выращенных школьниками, для украшения территории школы или города.
- формирование навыков выращивания семян, высадки растений и способов ухода за ними.
- формирование навыков творческого взаимодействия учителей, учащихся, родителей.

Участники – учащиеся школ, учителя, родители.

Озеленение города – актуальная проблема, и решить ее силами одних только школьников невозможно. Однако если каждая школа внесет свой небольшой вклад, город заиграет новыми яркими красками. Стать «Художниками весны» могут и первоклассники, ведь процесс выращивания семян и высаживания растений под силу даже младшим школьникам.

В распоряжении участников проекта - методические материалы центра «Интеллект» по сбору и заготовке семян и выращиванию растений, которые будут выложены на сайте центра в сентябре 2016 г. Расположить клумбу можно как на школьном участке, так и рядом со школой. Согласование мест расположения клумбы произойдет в сентябре, после чего учащиеся начнут работать над проектом.

Требования к проектам:

- размер клумбы;
- сроки цветения;
- описание растения (или растений), которые будут выращиваться;
- эскиз клумбы;
- особенности ухода, кто и как будет ухаживать;
- внедрение различных технологий полива;

В феврале на совещании оргкомитета будут обсуждаться вопросы создания и ухода за клумбами, в частности, возможный завоз земли или полива тех клумб, которые украсят не школьный участок, а город: скверы, парки или улицы. Высадка растений и создание клумб запланирована на апрель.

Ожидаемые результаты.

1. Установка на территории каждой школы города креативной урны, служащей не только для сбора мусора, но и для украшения школьной территории.
2. Украшение и оборудование детских площадок города фигурами и скамейками, сделанными из использованных автомобильных покрышек.
3. Создание на территории каждой школы (или за ее пределами) цветочной клумбы из семян, выращенных школьниками.
4. Формирование мотивации учащихся проявлять собственную инициативу.
5. Приобретение школьниками знаний и навыков выращивания растений, ухода за ними.
6. Получение учащимися опыта социального проектирования, конструктивного взаимодействия со взрослыми: родителями, учителями, администрацией города.
7. Развитие и реализация творческих способностей учащихся.
8. Формирование у учащейся молодежи:
 - бережного отношения к ресурсам;
 - понимания необходимости и сложности утилизации бытовых отходов;
 - трудовых навыков, а также уважения к чужому труду;
 - личной ответственности за чистоту и красоту родного города;
 - патриотизма и чувства собственной значимости в становлении и дальнейшем развитии Феодосии.
9. Привлечение внимания общественности города к проблемам и перспективам развития города.
10. Воспитание активной и талантливой молодежи, готовой к участию в решении социально значимых проблем общества.

Материально – финансовое обеспечение.

По материально-финансовому обеспечению проект можно отнести к малозатратным.

Сметы на изготовление урн составляют школы в процессе разработки технологии изготовления. Приветствуется использование различных материалов подлежащих утилизации: крышки от пластиковых бутылок, битый кафель, старые металлические изделия и т.д.

Креативные фигуры изготавливаются из старых автопокрышек также подлежащих утилизации. Для их оформления потребуется краска и клей.

Для оформления клумб используются также автопокрышки и краска, возможно оформление из старых пластиковых бутылок и камня. Для высадки растений понадобится завезти землю.

Точные сметы расходов составляются после защиты всех проектов.